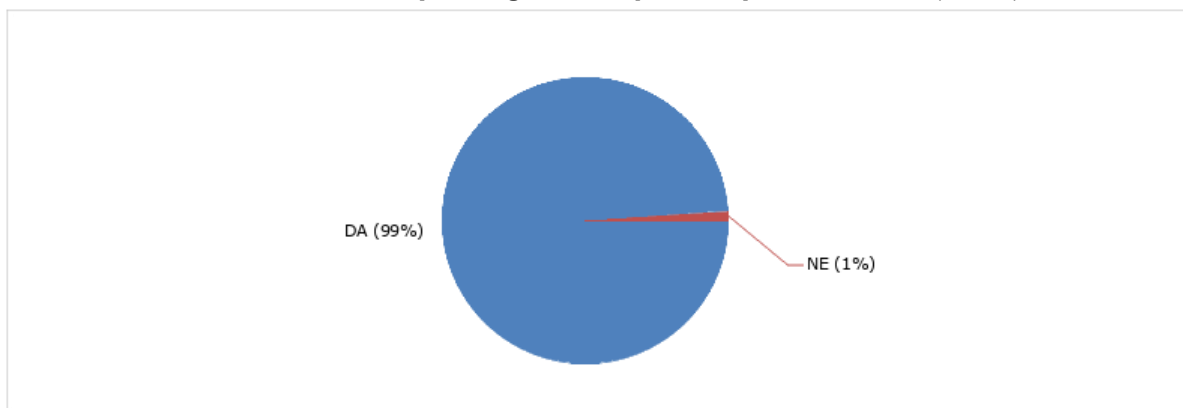


**ANALIZA ANKETE ZA STARŠE – DELO NA DALJAVO NA OŠ MUTA ( po prvem tednu izobraževanja na daljavo)**

Na anketni vprašalnik je odgovorilo 185 udeležencev (staršev), največ iz 5. razreda (18%), 7. razreda (17%), najmanj pa iz 1. razreda (11%) in 9. razreda (10%).

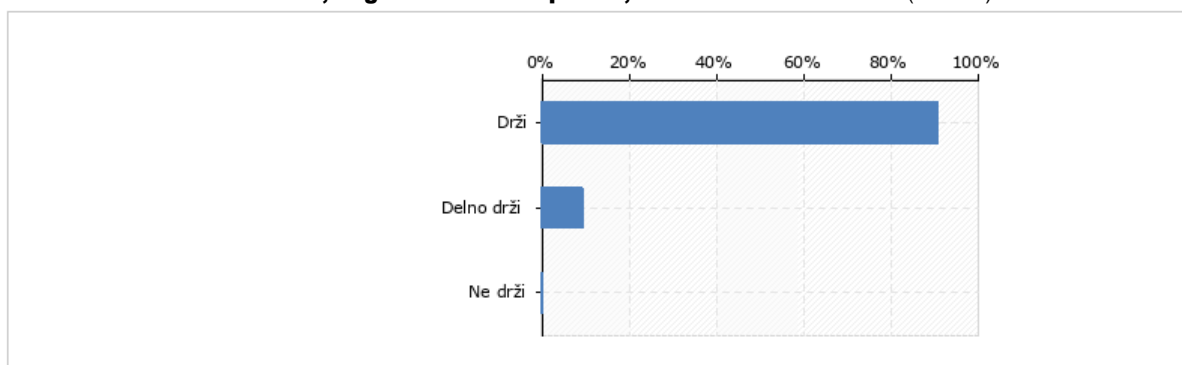
**1. Ali ima otrok možnost dostopati do gradiv na spletu in spletnih učilnic? (n = 185)**



DA – 99 %

NE - 1 %

**2. O delu, ki ga mora otrok opraviti, sem dobro informiran: (n = 185)**



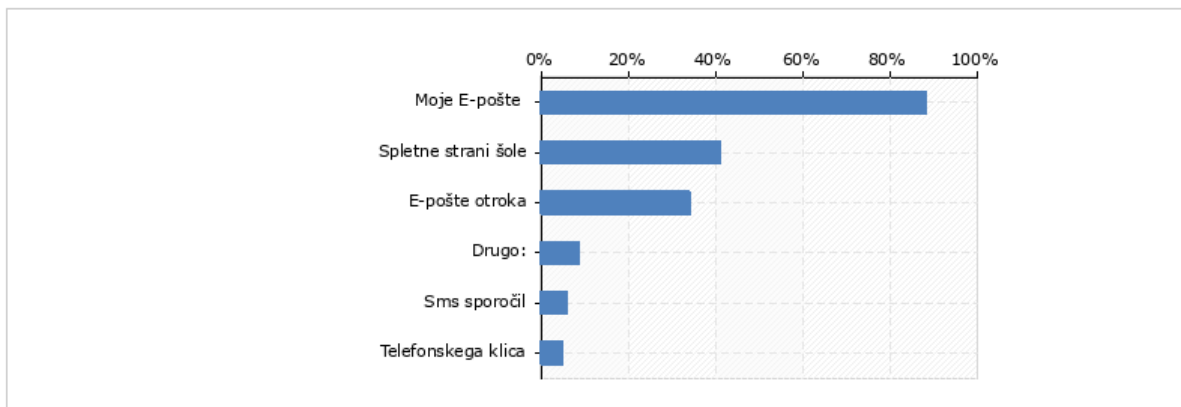
DRŽI - 90 %

DELNO DRŽI - 9 %

NE DRŽI -1 %

### 3. Informiranje najpogosteje poteka preko (možnih je več odgovorov): (n = 185)

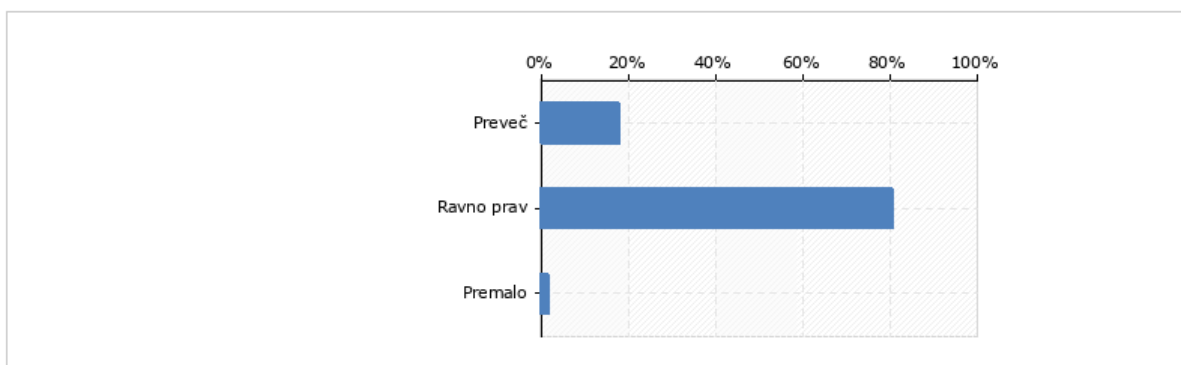
Možnih je več odgovorov



Najpogostejši odgovor je preko E-pošte staršev, sledi spletna stran šole in e-pošta otroka.

Kot drugo se starši poslužujejo tudi spletne učilnice, eAsistenta in stika z razrednikom (sms, pogovor).

### 4. Aktivnosti – nalog je bilo v teh dneh: (n = 185)



PREVEČ- 19%

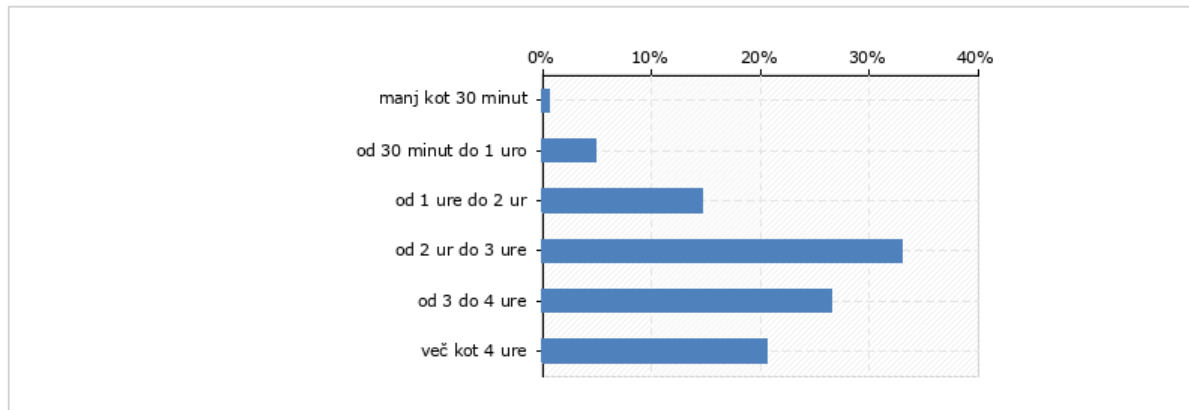
RAVNO PRAV- 80%

PREMALO - 1%

### 5. Predmeti, pri katerih je bilo nalog preveč:

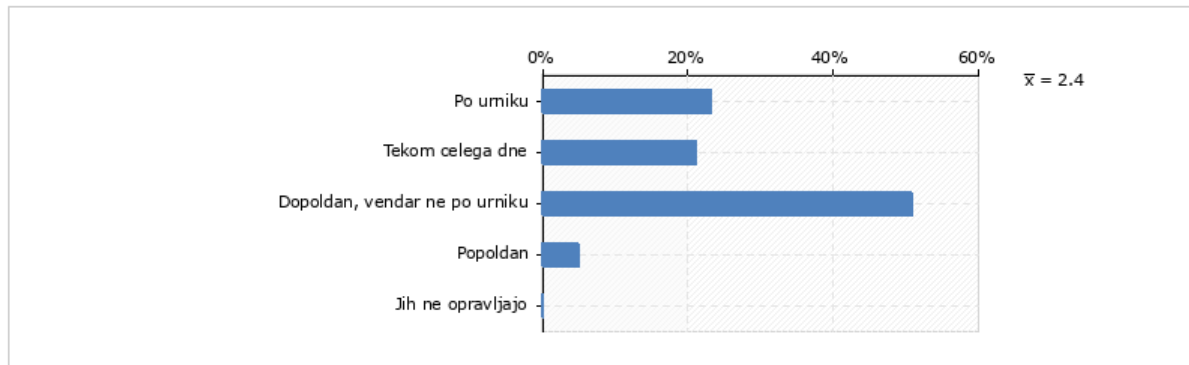
Od 28 podanih odgovorov je 15 odgovorov, da pri MAT in SLO, 9 odgovorov PRI VSEH predmetih je preveč nalog sledijo pa predmeti FIZ, NAR, TJA in GEO, ter 4.razred.

**6. Za učenje na daljavo je moj otrok dnevno porabil:** (n = 185)



**Največ odgovorov je bilo 2 – 3 ure - 32%, sledi odgovor 3 – 4 ure- 26%, Več kot 4 ure -20% in 1 – 2 uri -15 %.**

**7. Kdaj otroci opravljajo naloge?** (n = 185)



**Otroci opravljajo naloge:**

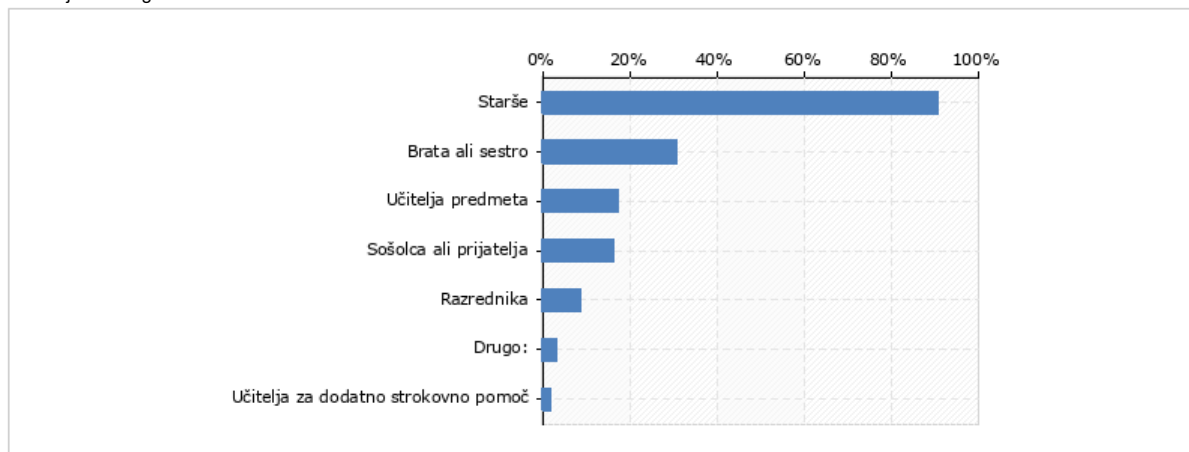
**DOPOLDAN, a ne po urniku - 50%**

**PO URNIKU - 22%**

**TEKOM CELEGA DNE - 21%**

**8. Če nalog samostojno ne znajo opraviti/rešiti, se obrnejo na:** (n = 185)

Možnih je več odgovorov



**Če nalog ne znajo rešiti, se najpogosteje obrnejo na:**

STARŠE – 90 %

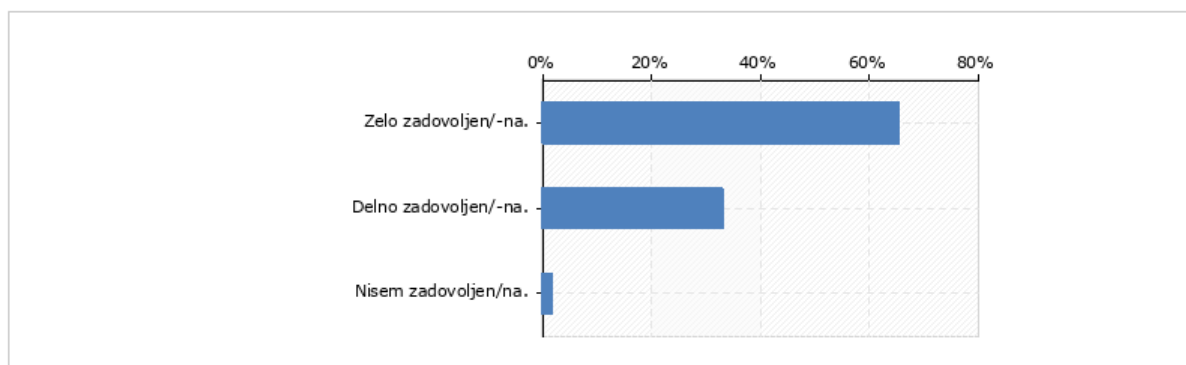
SOROJENCE- 30 %

UČITELJA – 18 %

RAZREDNIKA -17 %

DRUGO: internet, dedke, babice

**9. Kako ste zadovoljni z organizacijo dela na daljavo s strani šole? (n = 185)**



ZELO ZADOVOLJEN – 65 %

ZADOVOLJEN - 33 %

NISEM ZADOVOLJEN- 2 %

**10. Zapišite možne izboljšave, predloge za organizacijo dela na daljavo s strani šole / učiteljev?**

Od 30 podanih odgovorov je 15 odgovorov, da ne bi predlagali nič, nimajo pripomb, so zadovoljni z organizacijo, pohvalijo učitelje.

**PODANI SO BILI NASLEDNJI PREDLOGI:**

- Razlaga učitelja naj se posname, videopovezave med učiteljem in učenci.
- Manj predmetov na dan, samo nujna snov, manj pisanja.
- Več ponavljanja in utrjevanja, več časa za vaje.
- Težave v primeru obremenjenega sistema.
- Zamudno pošiljanje fotografij učiteljem.
- Manj nalog za podaljšano bivanje.

**Citiram še eno pohvalo za motivacijo za konec:**

» Iskreno bi se zahvalila učiteljem, vodstvu šole za podane informacije in ves trud. Vsi smo še v tem izobraževali na novo, se iz tega učimo in se bomo veliko naučili. S skupnimi močmi zmoremo in bomo premagali vse te ovire. Hvala vsem.«

Analizo pripravila:

Mag. Helena Boh